

Республика Карелия
Администрация Прионежского муниципального района
МОУ «НОВОВИЛГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

<p>«Рассмотрено на заседании»: педагогического совета школы</p> <p>протокол № 12__ от 05.06.2024 г.</p> <p>МОУ «СОШ №3 п. Новая Вилга»</p>	<p>«Утверждаю»: директор школы МОУ «СОШ №3, п. Новая Вилга»</p> <p>_____ / Корнева А. А./</p> <p>Приказ № 95-о от 05 .06.2024 г.</p>
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
духовно-нравственной направленности

«Моя Карелия»

Возраст детей 7-8 лет
Срок реализации программы - 1 год

Составитель программы:
Соколова Ю.Н.
учитель начальных классов

п. Новая Вилга
2024 г.

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Моя Карелия» направлена на общее ознакомление учащихся с родным краем.

Специфика программы «Моя Карелия» носит интегрированный характер, выраженный в соединении знаний о природе, истории, культуре родного края и дающий возможность через организацию познавательной и исследовательской деятельности младших школьников получить целостное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Карелии и их взаимосвязи.

Обучение по данной программе, в связи с возникающими непредвиденными форсмажорными обстоятельствами в течение учебного года, возможно с применением дистанционных образовательных технологий, а также частично используя в комбинации с электронными средствами и онлайн - ресурсами.

Цели и задачи программы

Цель программы «Моя Карелия»: создание условий для формирования уважительного и бережного отношения к природе, культуре, истории Карелии, её жителям, традициям, обычаям, через изучение содержания и организацию познавательной, исследовательской, проектной деятельности обучающихся этнокультурной направленности.

Данная программа призвана решать следующие задачи:

- воспитывать чувства патриотизма и любви к родному краю;
- способствовать формированию интереса к познанию природы, культуры, истории Карелии и проявления желания участвовать в её делах и событиях;
- способствовать формированию чувства гордости и ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- воздействовать на формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей;
- способствовать формированию экологической культуры, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм поведения в природной и социальной среде; - развивать умения наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать объекты окружающего мира, выделять особенности объектов родного края, создать условия для практической ориентации обучающихся в окружающем их микромире.

Общая характеристика программы

В основе построения программы лежит принцип, который даёт возможность интегрировать содержание основных разделов программы с учебными предметами «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» и обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младших школьников знаний о жителях, природе, истории, культуре Карелии и формирования их нравственных качеств. Актуализация знаний обучающихся, обращение их к пережитому опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания - принципу природосообразности.

Для успешной реализации основных целей программы следует значительную часть учебного времени использовать для учебных прогулок, посещения краеведческих и художественных музеев, исследовательской и проектной деятельности. Необходимо разнообразить формы проведения учебных занятий: очные и заочные путешествия по родному краю, экскурсии на природу, по местам трудовой и боевой славы Карелии, на выставки народного творчества, уроки-исследования, встречи с интересными людьми. Такие формы позволят обеспечить накопление чувственного, эмоционального опыта обучающихся. Общение с природой, знакомство с позитивным социальным опытом при активизации эмоционально-чувственной сферы является базой для активизации знаний о природе, обществе и культуре родного края, воспитания патриотических чувств, способствует становлению и развитию гражданской позиции младших школьников.

Практически-ориентированная направленность учебного предмета предполагает активизацию познавательной деятельности через организацию исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Особое внимание следует уделить знакомству с различными способами исследования (наблюдение, изучение литературных исторических источников, использование Интернет-ресурсов).

Место учебного предмета в учебном плане

На реализацию программы «Моя Карелия» отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе.

В программе указано распределение часов по разделам. Количество учебных часов, отводимых на практическую деятельность, проведение экскурсий,

определяется в соответствии с содержанием программы с учётом условий развивающей образовательной среды образовательного учреждения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В ходе реализации программы предполагается ориентация на достижение личностных и метапредметных результатов. Личностные результаты освоения программы «Моя Карелия»:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре народов, населяющих Карелию;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения программы «Моя Карелия» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий. Предметные результаты освоения программы «Моя Карелия»:
 - формирование представлений об особенностях природы Карелии (растительного и животного мира, природных сообществ, водоемов);
 - формирование уважительного отношения к природе родного края, ее богатствам; - овладение первоначальными представлениями о фольклоре (о карельских народных сказках, пословицах, играх и т.д.), ремеслах и промыслах Карелии, народных музыкальных традициях родного края (о народном музыкальном инструменте – кантеле);
 - формирование уважительного отношения к культуре Карелии, ее традициям.
- овладение навыками поиска дополнительной информации о Карелии.

Содержание программы

Раздел I «Природа Карелии» (12 часов)

Знакомство с нашим краем, его растительным и животным миром, природными сообществами нашего края. Особенности природы карельского края. Карелия – край воды, камня и лесов. Виды водоемов в ближайшем окружении: озера, реки. Многообразие растений и животных в окрестностях населенного пункта. Деревья и кустарники, их разнообразие. Времена года в Карелии. Практическая деятельность: работа с презентациями, литературными источниками, экскурсии, наблюдение за живой и неживой природой, выполнение творческих работ.

Раздел II «Экология Карелии» (4 часа)

Роль растений и животных в природе и жизни людей, бережное отношение к ним. «Красная книга» Карелии. Правила поведения в природе.

Раздел III «Общество и культура Карелии» (17 часов)

Названия коренных национальностей, проживающих на территории Карелии, их обычаи, особенности быта. Традиционные народные промыслы и ремесла. Ознакомление с произведениями народных художественных ремесел в Карелии (ткачество, карельская вышивка, вязание, резьба и роспись по дереву, берестоплетение, кузнечное дело). Карельский народный костюм.

Музыкальные традиции Карелии. Традиционная музыка (руничный напев). Народный музыкальный инструмент - кантеле. Карелия в стихах и песнях. Достопримечательности Карелии.

Устное народное творчество: пословицы, загадки, считалки. Сказки народов Карелии. Детские игры и забавы. Подвижные игры с припевками.

Практическая деятельность: работа с презентациями, литературными источниками, экскурсии, выполнение творческих работ, коллективные мероприятия (праздники).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Примечания. Формы работы.
Природа Карелии (12 часов)			
1.	Мой родной край - Карелия.	1	Экскурсия и беседа на основе знаний учащихся.
2.	Красота природы родного края.	2	Первое занятие - просмотр видеоролика (экскурсия). Второе занятие - творческие работы (выставка рисунков).
3.	Многообразие растительного мира Карелии.	1	Презентация. Рисунки.
4.	Многообразие животного мира Карелии.	1	Презентация. Рисунки.
5.	Крупные водоемы Карелии.	1	Презентация.
6.	Природное сообщество леса.	1	Презентация. Фотогалерея.
7.	Природное сообщество луга.	1	Презентация. Фотогалерея.
8.	Природное сообщество водоема.	1	Презентация. Фотогалерея.
9.	Растения и животные вокруг нас.	1	Сообщения учащихся. Создание книги «Природа Карелии».

10.	Обобщение.Временагодавнашемкрае.	2	Первое занятие - викторина. Второе-игровоезанятие.
ЭкологияКарелии(4часа)			
11.	Рольрастенийиживотных вприродеи жизнилюдей.	1	Презентация.
12.	«Краснаякнига»Карелии.	1	Урок-путешествие.
13.	Правилаповедениявприроде.	1	Викторина.
14.	Обобщение.Сохранимприродувместе!	1	Экологическийспектакль.
ОбществоикультураКарелии(17часов)			
15.	Народынашегокрая.	1	Презентация.Видеоролик.
16.	БытиобычаинародовКарелии.	1	Экскурсияили презентация.
17.	ТрадиционныепраздникинародовКарелии.	1	Видеоролик.
18.	Традиционныепромыслыиремесланародов Карелии.Современныеремесла.	2	Экскурсияили презентация.
19.	Художественныеремесла в Карелии(ткачество, карельская вышивка, вязание,резьба и роспись по дереву, берестоплетение,кузнечноедело).	1	Первое занятие - презентация. Второезанятие - творческиеработы(в ыставка рисунков).
20.	Карельскийнародныйкостюм.	1	Видеоролик.
21.	Традиционнаямузыкакарельскогонарода. Народныйинструмент -кантеле.	1	Видеоролик,слушание музыки.
22.	Карелиявстихахипеснях.	2	Экскурсиявбиблиотеку. Слушаниемузыки.
23.	ДостопримечательностиКарелии.	1	Виртуальнаяэкскурсия.
24.	Устное народное творчество. Карельскиенародныесказки«Лапоток»,« Белка, рукавицаииголка»,«Медведь,волки лиса».	3	Чтениелитературы, аудиосказка, диафильм.Инсценировка сказки.
25.	Устноенародноетворчество. Загадки, пословицы,считалки.	1	Игровоезанятие.
26.	Карельскиенародныеигры.	1	Игровоезанятие.
27.	«Карельскиепопосиделки».	1	Итоговоемероприятие.
	Итого:	33 ч	

